ROMA MENTOR 2.0

Căutăm mentori voluntari romi

Pentru 60 de elevi romi din trei școli din comuna Cernica, județul Ilfov

TITLUL PROIECTULUI

CREIER — Construirea rezilienței educaționale incluzive pentru elevii romi

COD SMIS

339022

CONTRACT

G2026-29873 / 09.03.2026

BENEFICIAR

Asociația „Institutul pentru Politici Sociale”

APEL

PEO/545/PEO_P6/OP4/ESO4.10/PEO_A42 — Măsuri integrate pentru comunitatea romă, Regiunea București-Ilfov

Proiect cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027

CONTEXTUL

Proiectul CREIER

Construirea rezilienței educaționale incluzive pentru elevii romi. Se derulează până în ianuarie 2029, în parteneriat cu trei școli gimnaziale din comuna Cernica, județul Ilfov.

200

elevi romi sprijiniți prin proiect

60

elevi mentorați în Roma Mentor 2.0

3

școli partenere Cernica, Tânganu, Bălăceanca

12+

mentori romi 3 angajați, restul voluntari

Mentoratul este una dintre activitățile proiectului. Elevii primesc, în paralel, sprijin la teme, activități culturale și artistice și o oră săptămânală de dezvoltare personală la școală.

De ce un mentor rom

Figura centrală a programului este un mentor rom care nu este doar un intelectual, ci o persoană care a reușit și s-a integrat profesional venind din același mediu ca al copiilor pe care îi mentorează.

- Pentru un copil rom dintr-o comunitate defavorizată, reușita pare ceva ce li se întâmplă altora. Un mentor care vine de acolo și a ajuns la facultate schimbă calculul.
- Identitatea romă încetează să fie ceva de ascuns. Unicitatea ei este recunoscută în fața întregului colectiv de elevi.
- Sărăcia nu ține de etnie — iar asta se învață cel mai bine de la cineva care a demonstrat-o cu propria biografie.

PROFILUL

Pe cine căutăm

Studenți, masteranzi și absolvenți de etnie romă, din următoarele domenii:

Psihologie	Științe ale educației	Asistență socială	Sociologie	Teologie
Sport și educație fizică	Litere și limbi străine	Artă, dans, coregrafie	Cinematografie	TIC și informatică

Ce contează mai mult decât specializarea

Să fiți dispus să povestiți onest despre drumul vostru, inclusiv despre partea grea. · Să puteți susține o oră pe săptămână, constant, un an școlar. · Să vă intereseze copiii, nu doar experiența pentru CV.

ACTIVITATEA

Ce face, concret, un mentor

Abilități de studiu

Luarea de notițe, gestionarea timpului, comunicare eficientă, folosirea laptopului și a internetului, Word, Excel, PowerPoint, Canva, editare.

Orientare școlară și carieră

Ce urmează după clasa a VIII-a, ce înseamnă un liceu, o facultate, o meserie. Planificare realistă, pornind de la ce îl interesează pe copil.

Identitate și cultură romă

Istoria romilor, tradiții, obiceiuri, autori și poeți romi, meserii tradiționale. Mituri și povești despre origini.

Creație și expresie

Film scurt și videoclipuri YouTube, fotomontaj, desen, pictură, sculptură în lut, dans, muzică, tehnici de improvizație, sport.

Nu trebuie să le faceți pe toate. Alegeți ce știți să faceți bine și ce vă place.

CUM SE LEAGĂ DE RESTUL PROIECTULUI

Nu porniți de la zero

În aceleași școli, profesorii formați în proiect susțin o oră săptămânală numită Atenția Educativă. Metoda vine din sistemul de învățământ spaniol, dar am păstrat din ea doar structura. Conținutul l-am înlocuit cu ce au nevoie copiii de aici: construirea rezilienței.

Să se cunoască

Ce se întâmplă în corpul meu când mă enervez, când mă blochez, când mi-e bine. Cum îmi revin. Ce cred despre mine în fiecare dintre stările astea.

Să gândească singur

Să caute informația, să o pună sub semnul întrebării, să nu creadă tot ce i se spune despre el și despre ai lui.

Să ducă un lucru la capăt

Un singur proiect, ales de el, planificat și terminat. Pentru un copil care nu a terminat nimic până acum, asta schimbă tot.

Aici intrați voi. Profesorul deschide, mentorul continuă în sesiune, copilul termină. Iar reziliența nu se predă — se învață de la cineva care a avut nevoie de ea. De aceea contează cine sunteți, nu doar ce știți.

ANGAJAMENTUL

Cât timp înseamnă

Frecvență	Maximum o oră pe săptămână, adică patru ore pe lună. Nu mai mult.
Durată	Maximum un an școlar. Relația se închide la final, cu o procedură clară.
Format	Sesiuni individuale sau de grup, cu maximum 3 copii — ca să existe interacțiune reală.
Loc	În incinta școlilor din Cernica, sau online. Online se anunță în avans, se partajează linkul cu coordonatorul și sesiunea se înregistrează.
Planificare	Sesiunile se aprobă lunar de conducerea școlii și de părinți, deci se planifică din timp.

O oră pe săptămână pare puțin. Constanța, pe un an întreg, este ce face diferența — nu volumul.

CE OFERIM

Ce primiți în schimb

1. **Adeverință de practică**

   Eliberată de asociație, pentru stagiul de practică din facultate.

2. **Decont de transport**

   Pentru toate activitățile desfășurate față în față, la școlile din Cernica. Se decontează și materialele folosite.

3. **Aplicații și abonamente plătite**

   Dacă aveți nevoie de o platformă sau un abonament online pentru activitățile cu elevii, îl susținem noi.

4. **Prioritate la angajare**

   Mentorii voluntari implicați sunt primii luați în calcul pentru posturile plătite care se deschid în proiectele asociației, inclusiv pe perioada verii.

5. **Curs Compassionate Inquiry**

   Posibilitatea de a urma cursul scurt facilitat în metoda dezvoltată de dr. Gabor Maté, din toamna 2027. Deschis tuturor mentorilor voluntari, indiferent de anul de studiu. Locurile sunt limitate și se selectează cei mai implicați.

Mentoratul este voluntar. Nu este remunerat — dar nu vă costă nimic și nu rămâneți fără sprijin.

NU VĂ ARUNCĂM ÎN APĂ

Formarea și sprijinul

Minimum 8 ore de instructaj

Înainte de prima întâlnire cu un copil: cum se face compatibilizarea, ce activități aveți la dispoziție, codul de etică, cui raportați și cum.

Manualul programului

Tot ce trebuie să știți pentru a fi mentor, scris: spărgătoare de gheață, strategii de sesiune, cum ascultați, cum stabiliți obiective, cum închideți relația. Gratuit.

Și nu lucrați singuri

- Fiecare mentor voluntar face parte dintr-o echipă coordonată de unul dintre cei trei mentori romi angajați în proiect — oameni cu peste cinci ani de experiență în lucrul cu copii.
- Echipele au maximum cinci mentori. Coordonatorul vă este primul punct de contact pentru orice situație.
- Lucrați împreună cu dirigintele copilului și cu organizatorul programului.

Reguli clare, de la început

- Contactul fizic între mentor și elev este reglementat de aceleași reguli ca cel dintre un cadru didactic și un elev.
- Contactul pe rețelele sociale nu se inițiază și nu se încurajează de către mentor.
- Sesiunile online se anunță în avans, linkul se partajează cu coordonatorul, iar sesiunea se înregistrează.
- Orice comportament deviant observat se comunică imediat coordonatorului.
- Confidențialitate — cu limitele ei, explicate la instructaj: ce rămâne între voi și ce trebuie raportat.
- Există o procedură de închidere a relației. Un mentorat care se termină brusc face rău copilului.

Regulile nu sunt semn de neîncredere. Sunt ce vă permite să lucrați liniștit.

PAȘII

Cum intrați în program

1	**Sesiune de orientare**	O întâlnire, la facultate sau online, înainte de orice angajament. Aflați exact ce presupune programul și puneți întrebări.
2	**Vă decideți**	Aici vă puteți retrage fără nicio consecință. Scopul orientării este tocmai să vă puteți auto-selecta.
3	**Înscriere și dosar**	Cerere de participare, copie după diplomă sau adeverință de student, copie carte de identitate.
4	**Instructaj**	Cele 8 ore de formare, împreună cu ceilalți mentori din serie.
5	**Compatibilizare**	Vă cunoașteți cu elevii — Speed Intros, 15–30 de minute de fiecare — și se face potrivirea.
6	**Prima sesiune**	Cu planificarea aprobată de școală și de părinți.

Orientarea nu vă obligă la nimic. Este special gândită ca să puteți spune nu.

CA SĂ NU FIE NEÎNȚELEGERI

Ce nu este programul

Nu este meditație

Nu faceți temele cu copilul și nu recuperați materia. Există alte activități în proiect pentru asta.

Nu este terapie

Chiar dacă sunteți psiholog. Dacă apare ceva ce depășește cadrul, îl semnalați coordonatorului.

Nu este un job

Este voluntariat. Beneficiile de la pagina anterioară sunt reale, dar nu sunt salariu.

Nu este o relație fără final

Durează maximum un an școlar și se închide cu o procedură. Asta se spune copilului de la început.

Spunem asta din start pentru că un mentorat care se rupe la jumătate lasă copilul mai rău decât l-a găsit.

CALENDAR

Când se întâmplă

Sesiuni de orientare	la facultate sau online	_____
Termen de înscriere	cerere și dosar	_____
Instructaj — 8 ore	împreună cu seria	_____
Compatibilizare	întâlnirea cu elevii	_____
Prima sesiune de mentorat	în școli sau online	_____
Curs Compassionate Inquiry	locuri limitate, prin selecție	**toamna 2027**

Programul de mentorat se derulează până în ianuarie 2029. Puteți intra într-o serie ulterioară, dacă acum nu vă încadrați.

Vă așteptăm

Scrieți-ne ca să vă înscrieți la sesiunea de orientare. Nu aveți nevoie de nimic pregătit — doar de un mail în care spuneți ce studiați și de ce vă interesează.

COORDONATOR PROGRAM MENTORAT

Gosa Virginia-Elena

0721 123 352
gina@politicisociale.ro

MANAGER DE PROIECT

Mihaela Cazan

mihaela@politicisociale.ro

Proiect CREIER · SMIS 339022 · Cofinanțat de Uniunea Europeană prin Programul Educație și Ocupare 2021–2027